

**Допоможи собі сам.**

**(Дії населення при надзвичайних ситуаціях).**



***Тема:* Допоможи собі сам. (Дії населення при надзвичайних ситуаціях).**

***Мета:***Поглибити знання учнів з питань цивільного захисту; повторити правила поведінки у складних ситуаціях та закріпити навички надання допомоги постраждалим; стимулювати розвиток витривалості, мужності, рішучості, кмітливості; виховувати почуття співпричетності до долі та проблем інших, відповідальність за близьких, оточуючих, власну Батьківщину.

***Форма проведення:*** класна година(робота в групах, проектна діяльність).

***Обладнання:*** виставка «Домашня аптечка першої допомоги»(додаток 1), таблички з основними поняттями(додаток 2), роздатковий матеріал

(додаток 3), маркери,клей, папір А3, ножиці.  
***Література.***1. І.М. Миценко. Забезпечення життєдіяльності людини у навколишньому середовищі. – Кіровоград, 1998.  
2. Основы подготовки населения и детей к действиям в чрезвычайных ситуациях. Методические рекомендации. – М, 1999.  
3. Надзвичайна ситуація. Що робити? К., УТГ, 1988.

**Хід  заняття**

*Презентація під аудіо запис пісні «Повінь».*

1. ***Організаційний момент.***
2. ***Слово вчителя.***

* Життя, як бачимо, не завжди протікає спокійно. Кожного дня ми з вами слухаємо новини. Скільки серед них прикрих, про нещасні випадки, які зненацька спіткали мирних громадян. Як важливо у таких ситуаціях, щоб людина не розгубилася, взяла себе в руки і пригадала, як поводитися за таких обставин, як врятуватися самій і як допомогти іншим.

***3.    Актуалізація опорних знань.***

1). Бесіда.

- Що таке небезпека?

- Що таке надзвичайні ситуації?

- Що відносимо до надзвичайних ситуацій*? (НС – це подія, порушення нормальних умов життя і діяльності людей на об’єкті або території, спричинених аварією, катастрофою, стихійним лихом або іншою небезпечною ситуацією, яка призвела (може призвести) до загибелі людей та (або) значних матеріальних збитків.)*

2). Інформаційне повідомлення підготовлених учнів.

***Ось декілька прикладів найбільших катастроф останніх 30 років:***

·         3.12.1984 – вибух на заводі з виробництва пестицидів у Бхопалі (Індія); у повітря більше 40 тонн отруйних речовин. Миттєво загинуло 8 тис чоловік. Протягом наступних 10 років від ускладнень загинуло ще 8 тис чоловік.

·        11.09.1927 – у Чорному морі стався землетрус силою у 9 балів. Ялта зазнала найбільших руйнувань: матеріальні збитки склали 25 млн карбованців.

·        1985 – у Колумбії виверження вулкану Руїс виник гігантський сель, який, пройшовши 40 км, захопив місто Армеро, у результаті чого загинуло 22 тис чоловік і було знищено 4,5 тис будівель.

·        Під час Першої світової війни на австрійсько-італійському фронті в Альпах в лавинах загинуло близько 60 тис солдатів (більше, ніж у боях). У наш час середня річна кількість жертв лавин складає близько 150 чоловік.

·        26.04.86 – вибух на Чорноб. АЕС. У момент аварії загинув 31 чоловік. Загальна кількість жертв та потерпілих складає 500 тис чоловік.

·        7.12.1988 – Вірменія, Спітак, землетрус 7 балів – 25 тис загинуло, близько 100 тис поранено.

·        03.1991 – війна у Персидській затоці. Пожежу, що охопила більше 100 кувейтських нафтових свердловин та нафтопереробних заводів, вдалося загасити лише через 10 місяців.

·        01.2001 – отруєння Тиси і Дунаю ціанідами. Концентрація ціаніду перевищила граничну припустиму норму в 300 разів.

***5.     Оголошення теми і мети заходу.***

  - Отож, сьогоднішнє заняття, яке має назву «Допоможи собі сам», ми з вами присвятимо тому, щоб вивчити та повторити, як виходити зі скрутних життєвих ситуацій.

***6.  Робота в группах (проектна діяльність).***

А) Колективне складання правильних алгоритмів дій з послідовним записом алгоритму на форматному аркуші з використанням роздаткового матеріалу(додаток 3).

Група 1 – складіть алгоритм дій під час та після виникненні землетрусу.

Група 2 - складіть алгоритм дій під час та після повені.

Група 3 - складіть алгоритм дій під час та після НС метеорологічного походження.

Група 4 - складіть алгоритм дій під час пожежі у приміщенні

Група 5 - складіть алгоритм дій під час пожежі  в лісі, степу.

Група 6 – складіть алгоритм дій під час хімічної небезпеки.

Б) Представлення творчими групами своїх проектів (додаток 4).

7.     ***Отримання зворотного зв’язка.***

- Що нового я дізнався для себе на сьогоднішньому занятті?

***8. Підсумок.***

А) Тест.  
**- Як ти дізнаєшся про те, що сталася надзвичайна ситуація?**а) по книзі;  
б) по телевізору;  
в) почувши сирену;  
г) з газети.  
**- У випадку надзвичайної ситуації ти будеш діяти згідно:**а) поради друзів;б) вказівкам штабу ЦО;  
в) нікого не буду слухати.  
**- У разі землетрусу ти:**а) будеш дивитися у вікно;  
б) вийдеш на відкриту місцевість;  
в) зайдеш у ліфт і спустишся вниз.  
**- У випадку пожежі ти:**а) залишиш приміщення;  
б) сховаєшся у шафі.  
**- Які засоби захисту тобі відомі?**а) гарний одяг;  
б) протигаз;  
в) солодощі;  
г) ватно-марлева пов’язка.  
**- Що необхідно взяти з собою у випадку надзвичайної ситуації?**а) іграшки;  
б документи;  
в) одяг;  
г) цукерки і печиво.

Б) Заключне слово вчителя.

*На дошку спроектовано фото Землі.*

- Отож, як бачимо, іноді складні життєві обставини вимагають від людини мужності та рішучості, вмілості та вправності, вміння не розгубитися у складній ситуації. Я гадаю, що тепер і наші діти, і батьки зможуть подолати будь-які проблеми.

- Наш урок закінчується. Тепер давайте знову поглянемо на фотографію нашої планети. Планету Земля людина тримає у своїх руках – добрих, надійних, турботливих. Адже Земля – це наша домівка, ми будемо піклуватися про неї, і вона відповість нам взаємністю.   
Мої вам побажання:

***Лиха діти стережіться, та при цьому – не губіться.   
Бо життя у нас одне, іншого не буде,   
Хай же сонечко ясне ніжно вас голубить.   
Хай всміхаються до вас і трава, і квіти,   
А тепер у добрий час, любі мої діти!***

**ДОДАТОК 1**



Домашня аптечка першої допомоги

**ДОДАТОК 2**

**На аркушах формату А4**

**101 102 103**

**104 ЦО СДОР**

**НАДЗВИЧАЙНА**

**СИТУАЦІЯ**



**ДОДАТОК 3**

**А)** **Картки з завданням.**

**ГРУПА №1**

**алгоритм дій під час та після виникненні землетрусу**

**ГРУПА №2**

**алгоритм дій під час та після повені**

**ГРУПА №3**

**алгоритм дій під час та після НС метеорологічного походження**

**ГРУПА №4**

**алгоритм дій під час пожежі у приміщенні**

**ГРУПА №5**

**алгоритм дій під час пожежі  в лісі, степу**

**ГРУПА №6**

**алгоритм дій під час хімічної небезпеки**

**Б) Розрізати на смужки та покласти у конверти.**

При завчасному попередженні про загрозу землетрусу, перш  
ніж залишити квартиру (дім), необхідно вимкнути нагрівальні пристрої і газ, якщо топилася піч – загасити.

можливі обвалення дерев та провали внаслідок вигорання торфу;

слід зайняти підвищені місця або дерева, використати різного роду плаваючі засоби, що є під рукою або збудувати їх з колод, дощок, автомобільних камер, бочок

На вулиці слід якомога швидше відійти від будівель і споруд у напрямку площ, широких вулиць, скверів, спортивних майданчиків, незабудованих ділянок, суворо дотримуючись встановленого громадського порядку.

При прогріванні автомобіля важливо не допускати затікання в кабіну (кузов, салон) вихлопних газів; з цією метою важливо слідкувати, щоб вихлопна труба не завалювалася снігом.

перш ніж увійти в палаюче приміщення, накрийтеся з головою мокрими покривалом, пальтом, плащем, шматком щільної тканини

зайняти місце (встати) у дверному чи віконному прорізі.

Великі вікна і вітрини необхідно оббити дошками.

З легких споруд людей перевести у міцніші будівлі або укрити в захисних спорудах ЦО.

вийти у безпечні та підвищені місця.

створити запаси води на 2-3 доби, підготувати похідні плитки, примуси, не забути запастися продуктами харчування і медикаментами, особливо перев'язочними матеріалами; радіоприймачі і телевізори тримати постійно ввімкненими.

сховатися у канапі, ямі, яру

надягніть на потерпілого протигаз або ватно-марлеву пов’язку, попередньо змочивши її водою або 2-процентним розчином питної соди в випадку отруєння хлором, а у разі отруєння аміаком - водою або 5-процентним розчином лимонної кислоти.

не укривайтеся під деревами, які сто, окремо; не підходьте до ліній електропередач

необхідно зупинитися, повністю закрити жалюзі машини, укрити двигун зі сторони радіатора

щільно закрийте вікна та двері

, піднятися на верхні поверхи; якщо будинок одноповерховий - зайняти приміщення на горищах

якщо на вас зайнявся одяг, лягайте на землю і, перекочую-чись, збийте полум'я; бігти не можна — це ще більше роздуває полум'я

при гасінні пожежі використовуйте вогнегасники, пожежні крани, воду, пісок, землю, покривала й інші засоби;

необхідно перейти кромку пожежі проти вітру, накрити при цьому голову і обличчя верхнім одягом.

при підозрі на ураження СДОР необхідно уникати будь-яких фізичних навантажень, вживати велику кількість рідини (чай, молоко, сік, вода);

**В) Розрізати малюнки для калажу та покласти у конверти з попереднім Б роздатковим матеріалом**



**101 102  103 104**